**关于开展“新高考背景下高中专家型班主任工作能力提升”**

**高级研修班通知**

**活动关键词：新责任、新技能、新方法、新管理、新成长、新成就**

全国各高中：

在新高考改革中，学生需要根据自己的兴趣爱好来选择自己想要学习的科目，需要根据自己所选择的科目进入不同的班级进行学习，这种新型的教学模式极大地激发了学生的积极性，能够帮助学生获得更加全面的发展。但是也给班主任的管理带来了新的挑战！“为党育人，为国育才”的责任担当、“学生发展核心素养”的课程设计与落实；尤其在新的班型管理中，带班育人需要哪些新方法、新能力？因此，新高考背景下的中学班主任工作能力提升至关重要。

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步推动各地各校落实《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作意见》《中小学德育工作指南》等文件精神，落实立德树人根本任务，全国中小学名师培训网决定举办“**新高考背景下高中专家型班主任工作能力提升**”高级研修班。 此次培训将以“新责任、新技能、新方法、新管理、新成长、新成就”等多个主题展开研修，为中学班主任工作走向科学化、规范化、专业化和高效化而贡献力量。

具体内容如下：

**主办单位：全国中小学名师培训网**

**学术支持：秦望班主任工作室 陈宇班主任工作室**

# **一、培训目标**

培养敢于面对挑战、勇于变革、具有创新精神的中学班主任

# **二、课程优势**

1、以“问题体验、案例分析、成果展示、行动反思”等贯穿研修始终

2、以项目式、教研式、体验式进行深度学习

3、以导师制、考核制作为常态化督导

4、避免了常规培训的“拼凑式”学习方式，通过“闭门式”“导师制”、体验式作业、任务考核等系统学习，基本做到对中学班主任核心能力的“全覆盖”

5、研修中强调“互动”与“参与”，开设主题沙龙、小专题研讨、情境模拟实操、学员展示分享、实地研修等多环节。学员不仅是学习者，更是思考者、行动者、分享者

# **三、培训对象**

高中班主任

全国中学德育校长、德育主任等、班主任工作室、教育局相关领导

# **四、时间地点**

第一期 时间：2024年6月11日——15日（11日报到）长沙

第二期 时间：2024年6月14日——17日（13日报到）厦门

# **五、研修主要内容（可根据学员需求调整）**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **内容** |
| **第一天（上）** | **新高考背景下《构建“双向奔赴”的家校共育场》**  “三新”背景下的班级管理，不是班主任一个人的单打独斗，而是像支持奥运赛手一样，由一群人组建学生“服务团”，班主任是这个团的平等中的首席，其中，家长是服务团队中的重要力量，智慧的班主任，无不重视家长的同盟军作用，构建“双向奔赴”的家校共育场，一起支持孩子投入激烈的战斗。   * 一、家校合作的体系构建——四项重点工作、二十个有效途径 * 1.如何组建家委会 2.如何制定家委会章程 * 3.如何开展家委会工作 4.如何加强家委会自身建设 * 二、让家长会整合共育力量 * 1.如何设计一场创意家长会2.高中家长会的课程体系构建 |
| **第一天（下）** | **《高中班级经营：从文化建设到品牌缔造》**  新时代是信息时代，更是品牌竞争的时代。无品牌难生存。班级文化建设要因应时代变化而迭代。班级文化是班级品牌的有效载体，班级品牌是班级文化的高级表现形式。……从理论架构到实操案例，品牌班级建设路线图清晰落地。以“点”带面，提升班级精气神；以“线”串点，拉伸长程教育链；以“面”聚魂，增强班级凝聚力。   * **一、三维动态品牌体系架构**   **理念体系、行为体系、传播体系**   * **二、品牌建设的基本思路(案例研究)** * **三、品牌建设的具体做法(案例研究)** |
| **第二天（上）** | **高中学生问题的诊断与教育**  学生问题的发现、诊断和教育，是很多班主任关心的话题。学生问题如何分类？如何探究学生问题的成因？本讲座根据教育学、心理学有关理论知识，详细介绍如何诊断学生的问题，在教育学生时教师应保持怎样的态度和心态。结合具体案例讲解学生问题的教育引导方法。听课教师可通过本讲座获得大量实用的专业教育方法，提升自身的师德修养   * **一、高中问题学生的分类及解决策略(案例)** * **二、班主任沟通的心理学技术(案例)** |
| **第二天（下）** | **高中班级的自我管理与学生的自我管理**  班级管理要以人为本，促进学生的健康成长，尊重学生的权利，提升学生的综合素养。本讲座内容包括详细解读班级管理的方法，包括常规事务管理，卫生保洁管理，小组建设，班委会的组建与管理，班级的自主管理等。重点讨论如何充分发挥管理的教育功能，利用班级管理落实立德树人。 |
| **第三天（上）** | **能力考核：**   * **1、设计一堂有创意的主题班会（小组集中设计、展示）** * **2、设计一个问题学生的发现、干预、解决的实施方案**   **（小组集中设计、展示）** |
| **第三天（下）** | **专家点评、打分，评出优秀小组、优秀学员**  **领取证书、发票、合影** |

# **六、学习方式**

聚焦内容专题，采取“导师授课+体验式作业+案例辨析+专家答疑+成果分享”等方式，为参训学员开展深度指导。

（学员现场完成德育活动设计、课程设计、管理策略等，现场展示分享、专家点评打分）。

# **七、专家名单**

**陈 宇:**南京第二十七高级中学班主任。从教33年，国内著名班主任工作研究专家。南京市教育科研创新成果一等奖、斯霞奖等奖项获得者，南京师范大学班主任研究中心兼职研究员，教育部班主任国培项目授课专家。著有《班主任工作思维导图》《班主任的九堂必修课》等。长期工作在普通中学教育第一线，带过各种类型的班级，经常接手没人敢带的差乱班，以别具一格的情感教育和阳刚教育风格独树一帜，尤其对“问题学生”的教育转化卓有成效。对中学德育有着深入的思考和研究，被称为“中国班主任专业化发展第一人”，为国内知名的“个性班主任”和“问题学生”教育专家。

**秦 望：**著名班主任工作专家，《德育报》全国名班主任工作室联盟学术指导委员会主任，中国特色品牌教育研究院培训部主任，《新班主任》编委。河南省“十佳”班主任，河南省最具影响力班主任，中国名班主任工作室——8+1工作室主持人,济源市第一中学教科室主任，《河南教育》、《班主任之友》、《班主任》杂志封面人物。其专著《光辉岁月》入选《中国教育报》2011年影响教师的100本书，创办了《班会月刊》，《班会网》，策划出版《中小学班会教程》系列丛书（10本），在国内第一次完整的提出了中小学主题班会课程的目标体系和主题架构，被誉为“中国微班会第一人”。 赴全国各地讲学500余场，以“情理交融，睿智幽默，案例鲜活，广接地气”的讲座风格受到热烈欢迎。喜欢的一本书：《中国大转型》、名师慧语：共同生活是最好的教育。

# **八、研修证书**

完成研修任务，并考核合格的学员可获得由导师签名、主办单位颁发的结业证书；

# **九、特聘讲师**

优秀学员有机会成为下届研修班助教讲师或带班班主任，并颁发讲师聘书；

# **十、报名须知**

报名人员请联系工作组人员索要可编辑报名表，认真填写后发到指定邮箱：nyltlihai@126.com，报名确认后发送报到通知；

1、本期研修人数有限（140人），报满截止。

2、会务费980元/人（包括：场地费、专家费、资料费等）

食宿费用自理，协助安排宾馆，费用标准约340元/人/天。

**3、特别提示：每位学员必须携带笔记本！**

# **十一、组委会联系方式**

联系人：李老师

固话：010-63831196

电话：15810469859

邮箱：[nyltlihai@126.com](mailto:nyltlihai@126.com)

网址：http://www.qgmspxw.com/

全国中小学名师培训网

2024年5月6日

**新高考背景下高中专家型班主任工作能力提升报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 由本单位会计填写 | | | | | |
| 纳税人识别号 | 由本单位会计填写 | | | | | |
| 项目名称 | 会务费 | | | | | |
| 备注项 |  | | | | | |
| 带队 | 姓名 | 性别 | 职务 | 电话 | 手机 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |
| 参  会  老  师 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 建议与征询 | 您最感兴趣的研修主题是：1、 2、 3、 | | | | | |
| 汇款方式 | 开户银行：中国工商银行北京房山支行良乡分理处  帐户名称：北京成长智慧教育科技有限公司  帐 号：0200 3169 0920 0012 149 | | | | | |
| 住宿要求 | 会议地点：  若预定酒店，请注明：入住时间 入住天数  预定间数 （预定双人间□,单人间□，可否合住□ √） | | | | | |
| 单位意见 | 我单位同意选派以上 位老师参加在（厦门□，长沙□ √ ） 月 日“新高考背景下高中创新型班主任工作能力提升”活动。  报名单位盖章  年 月 日 | | | | | |